

Szkolenie dla dyrektorów i wicedyrektorów, pedagogów, psychologów szkolnych, wychowawców klas, członków zespołu ds. wychowania i profilaktyki, przedstawicieli urzędów i OPS zajmujących się profilaktyką

„Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka podstawą ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego”

27.05.2024 r. godz. 12.00 – 14.30

Szkolenie online – webinarium

PROGRAM SZKOLENIA

W trakcie szkolenia przybliżymy Państwu:

- *grupy przyczyn problemów, z którymi mierzą się uczniowie,*
- *jak przeprowadzić rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych – uczniów?*
- *wskażemy jak wybrać adekwatne kierunki działań wychowawczych i profilaktycznych, które powinny się znaleźć w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,*
- *zaprezentujemy propozycje zajęć i scenariusze pracy do wykorzystania w szkołach.*

*Propozycje zostaną w taki sposób zaprezentowane aby można było je **wpisać do programu wychowawczo-profilaktycznego** szkoły i placówki. Zaproponujemy też konkretne i sprawdzone formy wsparcia w postaci interwencji wychowawczej i interwencji w sytuacji kryzysowej. Przybliżone zostaną rekomendowane metody i narzędzia prowadzenia ewaluacji programu i diagnozy czynników chroniących i ryzyka.*

*Szkolenie zakończy **sesja pytań i odpowiedzi.***

PRELEGENCI

dr WIESŁAW POLESZAK prof. Akademii WSEI

psycholog, profesor w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Nauk o Człowieku Lubelskiej Akademii WSEI

Psychoterapeuta (Psychoterapia Gestalt) specjalizujący się w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz seniorami. Członek międzyresortowego zespołu ds. depresji i samobójstw. Naukowo zajmuje się profilaktyką zachowań problemowych, edukacją, wsparciem oraz rozwojem dzieci i młodzieży. Ekspert MEN, PARPA, Biura ds. Narkomanii i ORE w zakresie psycho-profilaktyki. Na zlecenie tych instytucji prowadził szkolenia z zakresu tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowania, budowania zespołów interdyscyplinarnych oraz profilaktyki i wsparcia ucznia zdolnego. Uczestniczył w procesie przygotowania modelu budowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Trener ORE z zakresu budowania SPW-P i współautor materiałów szkoleniowych poświęconych temu zagadnieniu. Trener edukator w zakresie organizowania profilaktyki środowiskowej, autor ponad siedemdziesięciu publikacji naukowych. Specjalizuje się w problematyce relacji

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. 28 Czerwca 1956 r. 382C/51, 61-441 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl



rówieśniczych, interwencji wychowawczej i profilaktycznej oraz w zakresie wsparcia psychologicznego i psychologii transportu. Autor koncepcji i realizator Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS i Akademickiego Centrum Wsparcia Rówieśniczego WSEI gdzie realizowana jest idea rówieśniczej pomocy studenckiej. Koordynator projektu MEN Ocena systemu profilaktyki w Polsce oraz projektu Uniwersytet Młodego Odkrywcy (NCBiR) dla dzieci zdolnych. Ekspert w kilkudziesięciu projektach krajowych i międzynarodowych (EFS, NCBiR, Erasmus +, środki szwajcarskie, Horizon 2020, i in.). Autor kilku wystandaryzowanych narzędzi psychologicznych. Nadzoruje merytorycznie projekty współfinansowane z EFS z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. **Na zlecenie PARPA** autor ekspertyzy dotyczącej wskazań w zakresie prowadzenia działań i programów profilaktycznych adresowanych do dzieci młodzieży dotyczących zachowań ryzykownych w czasie pandemii COVID – 19, z uwzględnieniem nauczania dzieci w trybie on-line.

dr MONIKA BARYŁA – MATEJCZUK, prof. Akademii WSEI

psycholog, profesor w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Nauk o Człowieku Lubelskiej Akademii WSEI

Autorka publikacji z zakresu konstruowania szkolnych programów profilaktyki (m.in. „Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły” opracowanie na zlecenie ORE), prac z zakresu psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, osobowościowego i profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli. Członek zespołu Prof. dr hab. Zbigniewa Gasia, który współpracował z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji przy opracowywaniu standardów nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkół i placówek oświatowych. Trener i psychoedukator Ośrodka Rozwoju Człowieka i Psychoedukacji, trener kompetencji zawodowych, terapeuta z zakresu Terapii Zorientowanej na Emocje (EFT – I i II stopnia). Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Diagnozy i Terapii. Autorka programu profilaktycznego wspierającego w rozwoju dzieci wysoko wrażliwe, scenariusza profilaktycznej, internetowej gry decyzyjnej mającej na celu przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci (Cybro - Interactive HateOver Game). Zawodowe zainteresowania to m.in. psychoprofilaktyka, funkcjonowanie i rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli, a przede wszystkim tematyka wrażliwości środowiskowej, czyli wysokiej wrażliwości. Autorka polskiej adaptacji skali Highly Sensitive Person Scale, i Highly Sensitive Child – Skala do badania wrażliwości. Realizuje i jest autorką koncepcji międzynarodowych projektów: E-MOTION. Potential of highly sensitivity (<https://highlysensitive.eu>), PRO-MOTION. Sensitive Career Management (<https://promotion.wsei.eu/pl/>) i HS module (<https://hs.wsei.eu/pl/>).

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. 28 Czerwca 1956 r. 382C/51, 61-441 Poznań
NIP: 6171542544, REGON: 361433038
tel. 697-022-263
e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl