

Szkolenie dla dyrektorów, wicedyrektorów, pedagogów i psychologów, członków zespołu ds. programu wychowawczo-profilaktycznego

„Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej.”

26 maja 2022 r., godz. 12.00 – 14.30

Szkolenie online – webinarium

PROGRAM SZKOLENIA

W ramach szkolenia przedstawimy odpowiedzi na zasadnicze pytania, konieczne do poprawnego zamknięcia dokumentacji roku szkolnego związanej z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Jednocześnie dostarczymy gotowych propozycji narzędzi i sposobów badania (zbierania danych) oraz ewaluacji. Powyższe zadania szkoły związane z wychowaniem i profilaktyką osadzimy w realiach aktualnych problemów oświaty.

I. Co ewaluujemy? – cel i istota programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, podstawy prawne. Przykładowy model konstrukcji wraz z przykładami.

II. Czym jest ewaluacja? – cel, rozumienie ewaluacji. Dostosowanie rodzaju ewaluacji do specyfiki programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i specyfiki oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Podstawowe kroki działań prowadzące do skutecznego przeprowadzenia ewaluacji.

III. Jak realizować zadania szkoły w czasie permanentnego kryzysu? Jak wspierać osoby doświadczające kryzysu i traumy? Jak integrować klasę z uczniami trudno adaptującymi się, z uczniami z innych krajów? Przybliżymy warunki diagnozy, potrzebne narzędzia, specyfika badań oraz przygotowanie raportu, który zapewni nam właściwe rozwiązania.

IV. Sesja pytań i odpowiedzi.

PRELEGENCI

dr WIESŁAW POLESZAK

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie

Trener Instytutu Konsultantów Europejskich i Ośrodka Rozwoju Człowieka Fundacji Masz Szansę; wykładowca i trener w ramach studiów podyplomowych z psychoprofilaktyki i profilaktyki uzależnień (UMCS, UKSW, SWPS, UJ). Psychoterapeuta (Psychoterapia Gestalt) specjalizujący się w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz seniorami. Naukowo zajmuje się profilaktyką zachowań problemowych, edukacją, wsparciem oraz rozwojem dzieci i młodzieży. Ekspert MEN, PARPA, Biura ds. Narkomanii i ORE w zakresie psychoprofilaktyki. Na zlecenie tych instytucji prowadził szkolenia z zakresu tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowania, budowania zespołów interdyscyplinarnych oraz profilaktyki i wsparcia ucznia zdolnego. Uczestniczył w procesie przygotowania modelu

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. 28 Czerwca 1956 r. 382C/51, 61-441 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl

budowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Trener ORE z zakresu budowania SPW-P i współautor materiałów szkoleniowych poświęconych temu zagadnieniu. Trener edukator w zakresie organizowania profilaktyki środowiskowej, autor ponad siedemdziesięciu publikacji naukowych. Specjalizuje się w problematyce relacji rówieśniczych, interwencji wychowawczej i profilaktycznej oraz w zakresie wsparcia psychologicznego i psychologii transportu. Autor koncepcji i realizator Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS i Akademickiego Centrum Wsparcia Rówieśniczego WSEI gdzie realizowana jest idea rówieśniczej pomocy studenckiej. Koordynator projektu MEN Ocena systemu profilaktyki w Polsce oraz projektu Uniwersytet Młodego Odkrywczy (NCBiR) dla dzieci zdolnych. Ekspert w kilkudziesięciu projektach krajowych i międzynarodowych (EFS, NCBiR, Erasmus +, środki szwajcarskie, Horizon 2020, i in.). Autor kilku wystandaryzowanych narzędzi psychologicznych. Nadzoruje merytorycznie projekty współfinansowane z EFS z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. **Na zlecenie PARPA** autor ekspertyzy dotyczącej wskazań w zakresie prowadzenia działań i programów profilaktycznych adresowanych do dzieci młodzieży dotyczących zachowań ryzykownych w czasie pandemii COVID – 19, z uwzględnieniem nauczania dzieci w trybie on-line.

Dr MONIKA BARYŁA – MATEJCZUK

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie.

Autorka publikacji z zakresu konstruowania szkolnych programów profilaktyki (m.in. „Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły” opracowanie na zlecenie ORE), prac z zakresu psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, osobowościowego i profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli. Członek zespołu Prof. dr hab. Zbigniewa Gasia, który współpracował z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji przy opracowywaniu standardów nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkół i placówek oświatowych. Trener i psychoedukator Ośrodka Rozwoju Człowieka i Psychoedukacji, trener kompetencji zawodowych, terapeuta z zakresu Terapii Zorientowanej na Emocje (EFT – I i II stopnia). Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Diagnostyki i Terapii. Autorka programu profilaktycznego wspierającego w rozwoju dzieci wysoko wrażliwe, scenariusza profilaktycznej, internetowej gry decyzyjnej mającej na celu przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci (Cybro - Interactive HateOver Game). Zawodowe zainteresowania to m.in. psychoprofilaktyka, funkcjonowanie i rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli, a przede wszystkim tematyka wrażliwości środowiskowej, czyli wysokiej wrażliwości. Autorka polskiej adaptacji skali Highly Sensitive Person Scale, i Highly Sensitive Child – Skali do badania wrażliwości. Realizuje i jest autorką koncepcji międzynarodowych projektów: E-MOTION. Potential of highly sensitivity (<https://highlysensitive.eu>), PRO-MOTION. Sensitive Career Management (<https://promotion.wsei.eu/pl/>) i HS module (<https://hs.wsei.eu/pl/>).

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. 28 Czerwca 1956 r. 382C/51, 61-441 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl