

Szkolenie dla dyrektorów, wicedyrektorów, pedagogów i psychologów szkolnych,
członków zespołu wychowawczo-profilaktycznego

**„Diagnoza potrzeb uczniów po powrocie do szkół - podstawą opracowania
programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.”**

31.05.2021 r. godz. 12.00 – 14.00

Szkolenie online – webinarium

PROGRAM SZKOLENIA

1. Diagnoza i narzędzia diagnozy zapotrzebowania na profilaktykę i wsparcie.

Pierwsza część szkolenia dotyczyć będzie zobowiązań prawnych dotyczących prowadzenia diagnozy zachowań problemowych w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji COVID-19 i kształcenia zdalnego. Art. 26. Ustawy prawo oświatowe nakłada na dyrektorów szkoły obowiązek corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie jej wyników. W związku z tym w czasie szkolenia uporządkowane i w sposób syntetyczny przekazane zostaną kluczowe informacje dotyczące diagnozy sytuacji szkolnej w kontekście działań wychowawczych i profilaktycznych uwzględniające rok kształcenia zdalnego. Zaproponowane zostaną również rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki narzędzia diagnozy. Pod uwagę zostaną wzięte potrzeby powstałe w czasie nauki zdalnej.

2. Obszary szczególnej uwagi wyróżnione we względu na konsekwencje pandemii COVID-19.

W drugiej części szkolenia omówione zostaną ważne dla diagnozy obszary funkcjonowania uczniów. Ze szczególnym, wyróżnieniem tych, które są obciążone sytuacją pandemiczną i zdalnym nauczaniem. Ich omówienie będzie spójne z obszarami ujętymi w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Przybliżone zostaną wytyczne MEiN dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek. Szczególna uwaga poświęcona zostanie na istotę rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań, a także istotę rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl

Prelegenci

Dr WIESŁAW POLESZAK

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie

Trener Instytutu Konsultantów Europejskich i Ośrodka Rozwoju Człowieka Fundacji Masz Szansę; wykładowca i trener w ramach studiów podyplomowych z psychoprofilaktyki i profilaktyki uzależnień (UMCS, UKSW, SWPS, UJ). Psychoterapeuta (Psychoterapia Gestalt) specjalizujący się w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz seniorami. Naukowo zajmuje się profilaktyką zachowań problemowych, edukacją, wsparciem oraz rozwojem dzieci i młodzieży. Ekspert MEN, PARPA, Biura ds. Narkomanii i ORE w zakresie psychoprofilaktyki. Na zlecenie tych instytucji prowadził szkolenia z zakresu tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowania, budowania zespołów interdyscyplinarnych oraz profilaktyki i wsparcia ucznia zdolnego. Uczestniczył w procesie przygotowania modelu budowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Trener ORE z zakresu budowania SPW-P i współautor materiałów szkoleniowych poświęconych temu zagadnieniu. Trener edukator w zakresie organizowania profilaktyki środowiskowej, autor ponad siedemdziesięciu publikacji naukowych. Specjalizuje się w problematyce relacji rówieśniczych, interwencji wychowawczej i profilaktycznej oraz w zakresie wsparcia psychologicznego i psychologii transportu. Autor koncepcji i realizator Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS i Akademickiego Centrum Wsparcia Rówieśniczego WSEI gdzie realizowana jest idea rówieśniczej pomocy studenckiej. Koordynator projektu MEN Ocena systemu profilaktyki w Polsce oraz projektu Uniwersytet Młodego Odkrywcę (NCBiR) dla dzieci zdolnych. Ekspert w kilkudziesięciu projektach krajowych i międzynarodowych (EFS, NCBiR, Erasmus +, środki szwajcarskie, Horizon 2020, i in.). Autor kilku wystandaryzowanych narzędzi psychologicznych. Nadzoruje merytorycznie projekty współfinansowane z EFS z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. **Na zlecenie PARPA** autor ekspertyzy dotyczącej wskazań w zakresie prowadzenia działań i programów profilaktycznych adresowanych do dzieci młodzieży dotyczących zachowań ryzykownych w czasie pandemii COVID – 19, z uwzględnieniem nauczania dzieci w trybie on-line.

Dr MONIKA BARYŁA – MATEJCZUK

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie.

Autorka publikacji z zakresu konstruowania szkolnych programów profilaktyki (m.in. „Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły” opracowanie na zlecenie ORE), prac z zakresu psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, osobowościowego i profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli. Członek zespołu Prof. dr hab. Zbigniewa Gasia, który współpracował z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji przy opracowywaniu standardów nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkół i placówek oświato-wych. Trener i psychoedukator Ośrodka Rozwoju Człowieka i Psychoedukacji Fundacji „Masz Szansę”, trener kompetencji zawodowych

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań
 NIP: 6171542544, REGON: 361433038
 tel. 697-022-263
 e-mail: biuro@profilaktycznie.pl



(Competence and talent assessment in SMEs), trener z zakresu wykorzystania metodologii "Learning from Analogies".

Przygotowuje i realizuje krajowe i międzynarodowe projekty naukowe i wdrożeniowe.

Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Diagnostyki i Terapii. Autorka scenariusza profilaktycznej, internetowej gry decyzyjnej mającej na celu przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci (Cybro - Interactive HateOver Game). Zawodowe zainteresowania to m.in. psychoprofilaktyka, funkcjonowanie i rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli, a przede wszystkim tematyka wrażliwości przetwarzania sensorycznego, czyli wysokiej wrażliwości. Aktualnie przygotowuje polską adaptację Highly Sensitive Person Scale – Skali do badania wrażliwości. Realizuje i jest autorką koncepcji międzynarodowego projektu E-MOTION. Potential of highly sensitivity (<https://highlysensitive.eu>).

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań
NIP: 6171542544, REGON: 361433038
tel. 697-022-263
e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl