

Szkolenie dla dyrektorów, wicedyrektorów, pedagogów i psychologów szkolnych, osób odpowiedzialnych za profilaktykę w miastach i gminach

„Wsparcie uczniów w okresie zamknięcia szkół i po jego zakończeniu - rekomendowane działania w zakresie profilaktyki szkolnej”

12.04.2021 r. (godz. 12.00-14.30).

Szkolenie online – webinarium

PROGRAM SZKOLENIA

W czasie szkolenia profesor **Jacek Pyżalski** i dr **Wiesław Poleszak** odpowiedzą na następujące pytania i zagadnienia:

1. Z czym mierzą się uczniowie i nauczyciele w okresie pandemii?
2. Co pomaga, a co szkodzi w radzeniu sobie z kryzysem pandemicznym?
3. Dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli w czasie pandemii.
4. Co stało się z ważnymi edukacyjnie relacjami i jakie to ma przełożenie na zdrowie psychiczne uczniów?
5. Jak zmieniło się używanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i higiena cyfrowa uczniów?
6. Jak prowadzić działania profilaktyczne i wychowawcze problemami teraz i po powrocie do szkół?
7. Co dalej z programami rekomendowanymi - jak je realizować w trakcie pandemii?

W ostatniej części szkolenia przewidujemy sesję pytań i odpowiedzi.

PRELEGENCI

prof. JACEK PYŻALSKI

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących zachowań ryzykownych młodzieży (w tym zachowań online, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy), zaangażowania online młodych ludzi (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Reprezentował Polskę w konsorcjum międzynarodowym badaczy cyberprzemocy (COST IS801), COST IS1210, dotyczącego wpływu wyglądu i wizerunku online na funkcjonowanie i zdrowie młodzieży, COST CA16297 European Network for

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263

e-mail: biuro@profilaktycznie.pl

www.profilaktycznie.pl

*Problematic Usage of the Internet, zajmujących się problematycznym wykorzystaniem internetu oraz COST CA18115 – Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level, podejmującym problematykę przemocy szkolnej w kontekście zjawisk migracyjnych. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej „Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży” (GWP, Sopot 2011) oraz „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży” (Impuls, 2012). Pomysłodawca i redaktor podręcznika Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele. **Autor ekspertyzy dla PARPA - Analiza potrzeb dotycząca metodyki działań profilaktycznych prowadzonych w sposób zapośredniczony w czasie lockdownu spowodowanego pandemią COVID-19.***

Dr WIESŁAW POLESZAK

psycholog, Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

*Adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej na wydziale Nauk o Człowieku w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie; trener Instytutu Konsultantów Europejskich i Ośrodka Rozwoju Człowieka Fundacji Masz Szansę; wykładowca i trener w ramach studiów podyplomowych z psychoprofilaktyki i profilaktyki uzależnień (UMCS, UKSW, SWPS, UJ). Psychoterapeuta (Psychoterapia Gestalt) specjalizujący się w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz seniorami. Naukowo zajmuje się profilaktyką zachowań problemowych, edukacją, wsparciem oraz rozwojem dzieci i młodzieży. Ekspert MEN, PARPA, Biura ds. Narkomanii i ORE w zakresie psychoprofilaktyki. Na zlecenie tych instytucji prowadził szkolenia z zakresu tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowania, budowania zespołów interdyscyplinarnych oraz profilaktyki i wsparcia ucznia zdolnego. Uczestniczył w procesie przygotowania modelu budowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Trener ORE z zakresu budowania SPW-P i współautor materiałów szkoleniowych poświęconych temu zagadnieniu. Trener edukator w zakresie organizowania profilaktyki środowiskowej, autor ponad siedemdziesięciu publikacji naukowych. Specjalizuje się w problematyce relacji rówieśniczych, interwencji wychowawczej i profilaktycznej oraz w zakresie wsparcia psychologicznego i psychologii transportu. Autor koncepcji i realizator Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS i Akademickiego Centrum Wsparcia Rówieśniczego WSEI gdzie realizowana jest idea rówieśniczej pomocy studenckiej. Koordynator projektu MEN Ocena systemu profilaktyki w Polsce oraz projektu Uniwersytet Młodego Odkrywcy (NCBiR) dla dzieci zdolnych. Ekspert w kilkudziesięciu projektach krajowych i międzynarodowych (EFS, NCBiR, Erasmus +, środki szwajcarskie, Horizon 2020, i in.). Autor kilku wystandaryzowanych narzędzi psychologicznych. Nadzoruje merytorycznie projekty współfinansowane z EFS z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. **Na zlecenie PARPA autor ekspertyzy dotyczącej wskazań w zakresie prowadzenia działań i programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży dotyczących zachowań ryzykownych w czasie pandemii COVID – 19, z uwzględnieniem nauczania dzieci w trybie on-line.***

Grupa Profilaktycznie.pl

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań
NIP: 6171542544, REGON: 361433038
tel. 697-022-263
e-mail: biuro@profilaktycznie.pl