

## Szkolenie

# „Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej”.

**Warszawa 17.09.2019**

Uniwersytet Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, ul. Chodakowska 19/31, Warszawa.

## **PROGRAM SZKOLENIA**

10.00 – 10.30 rejestracja uczestników, kawa

10.30 – 12.00 **„Zobowiązania prawne i obszary diagnozy”.**

*Pierwsza część spotkania dotyczyć będzie zobowiązań prawnych dotyczących prowadzenia diagnozy zachowań problemowych w środowisku szkolnym. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw rozszerzyła o nowe zapisy art. 26 Ustawy Prawo oświatowe. Nowe przepisy nakładają na dyrektorów szkoły obowiązek przeprowadzenia corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. W związku z tym w czasie szkolenia uporządkowane i w sposób syntetyczny przekazane zostaną kluczowe informacje dotyczące diagnozy sytuacji szkolnej w kontekście działań wychowawczych i profilaktycznych.*

12.00 – 12.15 przerwa kawowa

12.15 – 13.45 **„Dobór i zastosowanie metod i narzędzi diagnostycznych”.**

*Kolejna część spotkanie koncentrować się będzie na prezentacji i omówieniu narzędzi służących do diagnozy sytuacji szkolnej w kontekście działań wychowawczych i profilaktycznych. Zaprezentowane i udostępnione zostaną narzędzia przyjęte i rekomendowane przez MEN. Przedstawione narzędzia dotyczyć będą kompleksowej diagnozy sytuacji szkolnej:*

- *diagnoza dzieci*
- *diagnoza młodzieży*
- *diagnoza środowiska pracowników szkolnych (m.in. nauczyciele)*
- *diagnoza rodziców*

### **Grupa Profilaktycznie.pl**

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań

NIP: 6171542544, REGON: 361433038

tel. 697-022-263, 502-608-286

e-mail: [biuro@profilaktycznie.pl](mailto:biuro@profilaktycznie.pl)

[www.profilaktycznie.pl](http://www.profilaktycznie.pl)

Omówiona zostanie specyfika prowadzenia badań w grupie dzieci i młodzieży wraz z metodologią prowadzenia badań grupowych. Scharakteryzowane zostaną wskaźniki (konkretne pytania narzędzi) służących do identyfikacji:

- Nasilenia objawów zachowań problemowych z zakresu różnych obszarów
- Czynników chroniących
- Czynników ryzyka
- Odporności uczniów na sytuacje trudne

*Dla kogo: dla osób, które chcą przy wsparciu ekspertów przygotować się do przeprowadzenia profesjonalnej diagnozy środowiska szkolnego w oparciu o narzędzia rekomendowane przez Ministerstwo; dla dyrektorów szkół lub placówek albo upoważnionych przez nich pracowników szkoły lub placówki.*

### **13.45 – 14.15 obiad**

*\*Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany programu.*

## **PRELEGENCI**

### **dr Monika Baryła-Matejczuk**

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie.

Autorka publikacji z zakresu konstruowania szkolnych programów profilaktyki (m.in. „Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły” opracowanie na zlecenie ORE), prac z zakresu psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, osobowościowego i profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli.

Członek zespołu Prof. dr hab. Zbigniewa Gasia, który współpracował z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji przy opracowywaniu standardów nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkół i placówek oświatowych.

### **Grupa Profilaktycznie.pl**

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań  
NIP: 6171542544, REGON: 361433038  
tel. 697-022-263, 502-608-286  
e-mail: [biuro@profilaktycznie.pl](mailto:biuro@profilaktycznie.pl)

Trener i psychoedukator Ośrodka Rozwoju Człowieka i Psychoedukacji Fundacji „Masz Szansę”, trener kompetencji zawodowych (Competence and talent assessment in SMEs), trener z zakresu wykorzystania metodologii “Learning from Analogies”.

Przygotowuje i realizuje krajowe i międzynarodowe projekty naukowe i wdrożeniowe.

Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Diagnozy i Terapii. Autorka scenariusza profilaktycznej, internetowej gry decyzyjnej mającej na celu przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci (Cybro - Interactive HateOver Game).

### **dr Wiesław Poleszak**

Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej na wydziale Pedagogiki i Psychologii WSEI w Lublinie; trener Instytutu Konsultantów Europejskich i Ośrodka Rozwoju Człowieka Fundacji „Masz Szansę”; wykładowca i trener w ramach studiów podyplomowych z psychoprofilaktyki i profilaktyki uzależnień (UMCS, UKSW, SWPS). **Wraz z prof. dr hab. Zbigniewem Gasiem autor publikacji, „Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły” wydanej w 2017 roku na zlecenie rządowego Ośrodka Rozwoju Edukacji.**

Trener edukator w zakresie organizowania profilaktyki środowiskowej, autor kilkudziesięciu publikacji z zakresu wychowania i profilaktyki. Specjalizuje się w problematyce relacji rówieśniczych, interwencji wychowawczej oraz w zakresie wsparcia psychologicznego w środowisku szkolnym i studenckim. Autor koncepcji i realizator Akademickiego Centrum Wsparcia UMCS i Akademickiego Centrum Wsparcia Rówieśniczego WSEI gdzie realizowana jest idea rówieśniczej pomocy studenckiej.

Na zlecenie MEN prowadził szkolenia z zakresu tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowania, budowania zespołów interdyscyplinarnych oraz profilaktyki i wsparcia ucznia zdolnego. Współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji przy tworzeniu standardów nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkół.

### **Grupa Profilaktycznie.pl**

ul. Św. Marcin 29/8, 61-806 Poznań  
NIP: 6171542544, REGON: 361433038  
tel. 697-022-263, 502-608-286  
e-mail: [biuro@profilaktycznie.pl](mailto:biuro@profilaktycznie.pl)